## Министерство образования и науки Республики Татарстан государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

И.А.Еремеева

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ иректор ГАПОУ «НАТ» А.А.Граф 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Экологические основы природопользования»

для специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 💆

OT « LO» Председатель ПЦК

2025 г.

Вагапова 3.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

	ДИСЦИПЛИН	Ы	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10
			•	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b>		
			,	<b>БНОЙ ДИСЦИПЛИ</b>		
2.	СТРУКТУРА	и со,	держание `	УЧЕБНОЙ ДИСЦИ	плины	4
	учебной ди	ІСЦИ	плины	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	3
1.	ОБЩАЯ ХАРА	AKTE	РИСТИКА П	РОГРАММЫ		

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.3-	анализировать и прогнозировать	принципы взаимодействия живых
6.4	экологические последствия	организмов и среды обитания.
ОК 02	различных видов деятельности;	-особенности взаимодействия общества и
ОК 03	-использовать в	природы, основные источники
ОК 04	профессиональной деятельности	техногенного взаимодействия на
OK 05	окружающую среду;	
ОК 06	организмов и среды обитания;	-об условиях устойчивого развития
ОК 07	-соблюдать в профессиональной	экосистем и возможных причинах
ОК 09	деятельности регламенты	возникновения экологического кризиса;
	экологической безопасности	-принципы и методы рационального
		природопользования;
		-методы экологического регулирования;
		-принципы размещения производств
		различного типа;
		-основные группы отходов их источники и
		масштабы образования;
		-понятия и принципы мониторинга
		окружающей среды;
		-правовые и социальные вопросы
		природопользования и экологической
		безопасности;
		-принципы и правила международного
		сотрудничества области
		природопользования и охраны окружающей
		среды;
		-природоресурсный потенциал Российской
		Федерации;
		-охраняемые природные территории.

### Личностных результатов программы воспитания:

- **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе и цифровой.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
Объем образовательной программы	48			
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46/12			
в том числе:				
теоретическое обучение	32			
практические занятия	12/12			
Самостоятельная работа	2			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практиче ской подготов ки, ак. ч	Формируем ые компетенци и	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
	л 1. Особенности взаимодействие природы и общества	32/6		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	10	010.00	
Природоохранный потенциал	Формы взаимодействия природы и общества. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности. Влияние урбанизации на биосферу.	2	OK 02 OK 04-07	3
	Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.	2	OK 02 OK 04-07	3
	Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения.	2	OK 02 OK 04-07	2
	Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.	2	ОК 02 ОК 04-07	3
	Практическая работа			
m 10	Глобальные проблемы экологии.	2		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8		
Природные ресурсы и рациональное природопользование	Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества.	2	ОК 02 ОК 04-07	2
природопользование	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты.	2	OK 02 OK 04-07	3
	Понятие и принципы рационального природопользования. Охраняемые природные территории.	2	OK 02 OK 04-07	3
	Практическая работа			
	Природные ресурсы и рациональное природопользование.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить сообщение на тему: «Перспективы рационального использования	2		
	природных ресурсов»			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	12		
Загрязнение	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение.	2		3
окружающей среды	Основные загрязнители, их классификация. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.		OK 02 OK 04-07	
	Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия.	2	OK 02 OK 04-07	3
	Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека.	2	OK 02 OK 04-07	2
	Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.	2	OK 02 OK 04-07	3
	Практическая работа			
	Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	2		
	Охрана воздушной среды	2		
Раздел :	2. Правовые и социальные вопросы природопользования	14/4		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8		
Хозяйственные и общественные мероприятия по	Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	2	OK 02-03	3
предотвращению разрушающих	Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	2	ОК 02-03	3
воздействий на природу.	Международное сотрудничество, международные организации,	2	ОК 02-03	3
Природоохранный	международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.			
надзор	Практическая работа			
	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2		

Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6		
Юридическая и				
экономическая	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.	2	ПК 6.3-6.4	3
ответственность	Экологическая оценка деятельности предприятий.		ОК 03-07	
предприятий,	Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими	2	ПК 6.3-6.4	3
загрязняющих	нормами общества.		ОК 03-07	
окружающую среду	Практическая работа			
	Решение ситуационных экологических задач.	2		
Промежуточная аттестация				
Всего:				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием:

- доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся),
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы, раздаточный материал);
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор (интерактивная доска);
- мультимедийные и интерактивные обучающие материалы;
- калькуляторы;
- реактивы и лабораторное оборудование;
- информационное обеспечение реализации программы.

Оснащение выполняется в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Саенко, О.Е., Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. Москва : КноРус, 2021. 214 с.
- 2. Косолапова, Н.В., Экологические основы природопользования : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Москва : КноРус, 2021. 194 с.
- 3. Манько О.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. Москва: Акалемия, 2022. 208 с.
- 4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. Москва: Академия, 2020 240 с.
- 5. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 100 с.
- 6. Экологические основы природопользования : учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 224 с.

- 7. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. Санкт-Петербург : Лань, 2019. 224 с.
- 8. Основы экологии и природопользования : учебное пособие для спо / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 268 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. Санкт-Петербург : Лань, 2019. 224 с. ISBN 978-5-8114-3401-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/">https://e.lanbook.com/book/</a>
- 2. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. 2-е изд. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. 108 с. ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/77009
- 3. Косолапова, Н.В., Экологические основы природопользования : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Москва : КноРус, 2021. 194 с. ISBN 978-5-406-05154-2. URL:https://book.ru/book/936972.
- 4. Основы экологии и природопользования : учебное пособие для спо / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 268 с. ISBN 978-5-8114-5826-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/146668
- 5. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 100 с. ISBN 978-5-8114-7128-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/155695
- 6. Саенко, О.Е., Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. Москва : КноРус, 2021. 214 с. ISBN 978-5-406-03321-0. URL:https://book.ru/book/936326
- 7. Экологические основы природопользования : учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 224 с. ISBN 978-5-8114-4270-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/138168

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать:	Полнота ответов, точность	- анализ выполнения
-принципы взаимодействия живых	формулировок,	практических работ
организмов и среды обитания.	правильные ответы.	-текущий контроль;
-особенности взаимодействия общества и	Актуальность темы,	- защита внеаудиторной
природы, основные источники	адекватность результатов	самостоятельные работы;
техногенного взаимодействия на	поставленным целям,	-дифференцированный
окружающую среду	верный ответ, точность	зачет
-об условиях устойчивого развития	формулировок,	
экосистем и возможных причинах	адекватность применения	
возникновения экологического кризиса;	профессиональной	
-принципы и методы рационального	терминологии	
природопользования;	1	
-методы экологического регулирования;		
-принципы размещения производств		
различного типа;		
основные группы отходов их источники и		
масштабы образования;		
-понятия и принципы мониторинга		
окружающей среды;		
-правовые и социальные вопросы		
природопользования и экологической		
безопасности;		
-принципы и правила международного		
сотрудничества области		
природопользования и охраны		
окружающей среды;		
-природоресурсный потенциал Российской		
Федерации;		
-охраняемые природные территории.		
Уметь:	Правильность, полнота	- активность на занятиях
-анализировать и прогнозировать	выполнения заданий,	в группах;
экологические последствия различных	точность формулировок,	- верное выполнение
видов деятельности;	точность расчетов и	задания и формули-
-использовать в профессиональной	формулировок,	рование ответа;
деятельности представления о взаимосвязи	соответствие требованиям	- дифференцированный
организмов и среды обитания	Адекватность,	зачет
-соблюдать в профессиональной	оптимальность выбора	34 101
деятельности регламенты экологической	способов действий,	
безопасности	методов, техник,	
	последовательностей	
	действий и т.д.	
	Точность выполнения	
	задания, соответствие	
	требованиям инструкций,	
	регламентов,	
	рациональность действий	
	рациональность денствии	

П Секретарь учебной Г.А.Мухтарова части Лими Т.А.Мухтарова